



ORGANISMO PARAMUNICIPAL QUE MANEJARA LA OPERACIÓN Y
ADMINISTRACION DEL SERVICIO PUBLICO MUNICIPAL DE
AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DEL EJIDO
EL REFUGIO, CD. FERNANDEZ, S.L.P.



¡GOBIERNO QUE HACE HISTORIA!

S.E.P.A.P.A.R

JIMENEZ S/N, EL REFUGIO, CD. FDZ., S.L.P.

TEL. (487) 871-02-00

CULTURA DEL AGUA

Dependencia: SEPAPAR
 Programa: "Capacitación ambiental y desarrollo sustentable"
 Favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, concientizando a la población dando prioridad al sector educativo sobre su participación en el cuidado de los recursos hídricos y ecológicos.
 Objetivo sectorial: Población en general, direccionando el sector educativo y usuarios domésticos.
 Beneficiarios:

SEPAPAR

Matriz de indicadores para Resultados

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			Medios de Verificación	SUPUESTOS	PRESUPUESTO
	Nombre	Método de cálculo	Frecuencia			
FIN	Contribuir al cuidado del medio ambiente principalmente el recurso hídrico mediante el uso y reuso del mismo, con la finalidad de disminuir el consumo del agua, cuidando al mismo tiempo la economía que se refleja en el cobro del recibo del agua.	Tasa de variación entre el gasto de volumen de agua en los usuarios, en el año actual/ Niños guardianes del agua en el año anterior)-1]*100	Mensual Anual	Informe mensual a las Dependencias Normativas e Informe de Gobierno enero - diciembre		
PROPÓSITO	Evaluar niños de preescolar, primaria, jóvenes de secundaria, bachillerato y profesional que les permita realizar dinámicas entre ellos mismos y su entorno y con ello integrándolos a participar en la promoción de acciones de capacitación ambiental y desarrollo sustentable, priorizando el recurso hídrico.	Tasa de variación de Guardiantes del Agua a través de evaluaciones en el año actual/ Niños y/o jóvenes de evaluaciones año actual/ Niños y/o jóvenes atendidos a través de capacitaciones ambientales y evaluaciones en el año anterior)- 1]*100	Anual	Guardiantes del Agua en el año actual / Guardiantes del Agua en el año anterior.	Las evaluaciones se llevarán a cabo oportunamente, para que los alumnos se encuentren en calidad de ser Guardiantes del Agua en materia de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable.	
COMPONENTE 1	[C1] Evaluación de alumnos en general, para concluir con los Guardiantes del Agua.	Tasa de variación de alumnado con capacidad en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable.	Anual	Concentrado de Guardiantes del Agua del año actual / Concentrado de Guardiantes del Agua del año anterior.	Se cuenta con los recursos humanos, materiales y financieros para realización de las evaluaciones que lleven a contar con Guardiantes del Agua, evaluaciones avaladas por las dependencias normativas.	\$ 35,000.00
ACTIVIDAD 1 C1	[A1.C1] Listado de Instituciones Educativas viables para Selección de Guardiantes del Agua; generación de estadísticas de alumnos en el área de atención.	Porcentaje de alumnos que divulgan y difunden información acorde al cuidado del medio ambiente.	Anual	Concentrado de Guardiantes del Agua realizados / Concentrado de Guardiantes del Agua Actualizados	Contar con la planeación oportunamente.	0.00
ACTIVIDAD 2 C1	[A2.C1] Distribución a los alumnos en tiempo y forma de material didáctico para las actividades de difusión y divulgación.	Porcentaje de alumnos que recibieron capacitaciones para procedimiento de selección.	Anual	Material didáctico impreso / material didáctico impreso del año anterior	El material didáctico es suministrado oportunamente.	0.00
ACTIVIDAD 3 C1	[A3.C1] Evaluaciones previas a la asignación que tiene que ver con fundamento real de las actividades desempeñadas en el tema de Capacitación ambiental y desarrollo sustentable.	Porcentaje de escuelas con alumnos enfocados a la capacitación ambiental y desarrollo sustentable.	Anual	Estado del Guardián del Agua requerido con respecto a frente a grupo o apoyo / Situación legal generada por la institución educativa a la cual está adscrita.	Realizar oportunamente los talleres previos a las evaluaciones para la asignación del Guardián del Agua.	35,000.00

SEPAPAR

1. DATOS GENERALES		2. CLASIFICACION FUNCIONAL DEL GASTO		3. ALINEACION CON EL PLAN DE DESARROLLO (PMD)	
1.1 Dependencia:	SEPAPAR	2.1 Clasificación funcional:	Gobierno	3.1 Eje del Pp al que contribuye con el PMD:	Capacitación Ambiental y Desarrollo Sustentable
1.2 Nombre del Programa presupuestario (Pp):	Eventos	2.1.1 Finalidad:	Administración Municipal	3.2 Objetivo del Pp al que contribuye con el PMD:	Analizar y valorar a los alumnos en materia de Capacitación Ambiental y Desarrollo Sustentable.
1.3 Unidad Responsable:	Espacio de Cultura del Agua	2.1.1 Finalidad:	Prestación de Servicios de Infraestructura de Agua y Drenaje.	3.3 Estrategia a seguir en el Pp:	Evaluación de alumnos en asunto de Difusión y Divulgación.
1.4 Misión:		2.1.1.1 Subfunción:	Cultura del Agua	3.4 Línea de acción a considerar:	Evaluaciones previas con respecto a dinámicas, actividades, documentos escritos, audiovisuales y de audio utilizadas en la difusión y divulgación.
Somos un equipo de ciudadanos trabajando para ciudadanos, promovemos el desarrollo integral y sustentable del municipio, para mejorar la calidad de vida y fomentar la autosuficiencia de las familias fernandenses.				3.5 Programas Sectoriales:	Agua Potable y Drenaje
Ser un municipio modelo de participación social, donde los ciudadanos, de acuerdo a sus propias necesidades, adquieren un sentido de responsabilidad respecto de su bienestar y el de su familia, contribuyendo consistente y constructivamente en el proceso de desarrollo integral y sustentable.				3.6 Período que comprende el Pp:	3 meses [] 6 meses [] 1 Año [X] Otro [] Especificue:

4. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

4.1 Ubicación físico-geográfico del Pp:	El Refugio		4.4 Monto del presupuesto del Pp. ASIGNADO: \$	70,000.00
4.2 Problemática a resolver:	Desinterés por el cuidado de los recursos naturales.		4.5 Fuente de recursos:	0% Estatales: \$35,000 50% Municipales: \$35,000 50% %
4.3 Población total a beneficiar:	Mujeres: 7,860	Hombres: 7,503	Total: 15,363	Otra fuente de Recursos:
4.6 Tipo de Pp:		Nuevo: [xx] En proceso: []		

4.7 Nivel de Objetivo al que contribuye el Pp. (Objetivo del FIN, PROPOSITO):	Contribuir al cuidado del medio ambiente, principalmente el recurso hídrico mediante el uso y reuso del mismo, con la finalidad de disminuir el consumo del agua, cuidando al mismo tiempo la economía que se refleja en el cobro del recibo del agua.	
PROPÓSITO	Evaluar niños de preescolar, primaria, jóvenes de secundaria, bachillerato y profesional que les permita realizar dinámicas entre ellos mismos y su entorno y con ello integrándolos a participar en la promoción de acciones de capacitación ambiental y desarrollo sustentable, priorizando el recurso hídrico.	

COMPONENTES (ENTREGABLES)	DESCRIPCION COMPONENTE Y ACTIVIDAD	COSTO ESTIMADO \$	Metas a alcanzar			Meta financiera (2019) \$					Beneficiarios				
			U. de M.	Cantidad	Línea base o de inicio	ene-mar	abr-jun	jul-sep	oct-dic	ene-mar	abr-jun	jul-sep	oct-dic	Mujeres	Hombres
C.1	[C1] Evaluación de alumnos en general, para concluir con los Guardianes del Agua.	35,000.00	persona	150	0	25	50	50	25	17,500.00	17,500.00	17,500.00	75	75	150
A.1 C.1	[A1.C1] Listado de Instituciones Educativas viables para Selección de Guardianes del Agua; generación de estadísticas de alumnos en el área de atención.														
A.2 C.1	[A2.C1] Distribución a los alumnos en tiempo y forma de material didáctico para las actividades de difusión y divulgación.														
A.3 C.1	[A3.C1] Evaluaciones previas a la asignación que tiene que ver con fundamento real de las actividades desempeñadas en el tema de Capacitación ambiental y desarrollo sustentable.	35,000.00	persona	150	0	25	50	50	25	17,500.00	17,500.00	17,500.00	75	75	150
TOTAL POA:		70,000.00													